**LINEAMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE JUICIOS DE CALIDAD**

1. **GRADO DE CUMPLIMIENTO**

La plataforma EVAL; sistema de información dispuesto para los procesos de autoevaluación con fines de acreditación; expedirá un grado de cumplimiento de acuerdo a la escala establecida en la guía de autoevaluación con fines de acreditación, la cual

La CALIFICACIÓN hace referencia a la realidad de la calidad alcanzada en relación con: lo que el programa ha hecho, lo que el programa es y lo que el programa hace; en esta CALIFICACIÓN no se tendrá en cuenta planes de mejoramiento. El sistema genera la valoración de la calificación de la información soporte de los indicadores, la ponderación y las encuestas aplicadas a los diferentes actores.

1. **CONSTRUCCIÓN DEL JUICIO**

El grado de cumplimiento de cada característica de calidad, debe establecerse mediante una visión global de los aspectos que lo conforman.

Cada factor es valorado con base en una visión integrada de las características de calidad que lo conforman.

1. **MECANISMOS DE CALIFICACIÓN DEL GRADO DE CUMPLIMIENTO**

Esta fase se determina la calificación de logros en una escala numérica y no numérica que se da a cada uno de las características y factores del modelo CNA. La valoración numérica en un principio la dará el Sistema de información para autoevaluación, quien articula la calificación de los documentos soportes, la ponderación y los resultados de la encuesta. Acompañando a estos valores de calificación se construyen juicios diagnósticos de calidad que explicitan hasta donde el programa y la Institución responden a las condiciones de calidad evaluadas. Para efectos de calificación, se estableció la siguiente escala:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Escala** | **Calificación** | **% Cumplimiento** |
| 5 | Se cumple plenamente | 90-100 |
| 4- 4.9 | Se cumple en alto grado | 80-89 |
| 3- 3.9 | Se cumple aceptablemente | 60 -79 |
| 2-2.9 | No se cumple satisfactoriamente | 31-59 |
| 1 -1.9 | No se cumple | 0-30 |

**PARA EVALUAR Y CONSTRUIR JUCIOS DE CALIDAD DE CARACTERÍSTICAS Y FACTORES**

**FACTOR 1: PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL**

Programa académico de alta calidad se reconoce porque, a partir de su cultura evidente del mejoramiento continuo, define unos referentes filosóficos, pedagógicos y organizacionales, expuestos en sus lineamientos y políticas institucionales, los cuales son coherentes entre sí, y quedan establecidos en el proyecto educativo del programa o lo que haga sus veces, sirven de referentes fundamentales para el desarrollo y cumplimiento de sus propósitos, y marcan la identidad propia de su comunidad académica, la cual es reconocida por la sociedad.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 1: PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA** | | | |
| "Para el programa académico se ha definido un proyecto educativo que es coherente con la misión y la identidad institucional, así como con los campos de acción de las profesiones o disciplinas, y que orienta el desarrollo de labores formativas, académicas, docentes, científicas y culturales. Según el nivel de formación y modalidad, el proyecto educativo del programa define claramente los objetivos de formación y los resultados de aprendizaje contemplados en los aspectos curriculares, las políticas y estrategias de planeación y evaluación curricular, y la propuesta de mejoramiento continuo en el marco del sistema interno de aseguramiento de la calidad. Los documentos en los cuales se desarrolla el proyecto educativo del programa o lo que haga sus veces deben ser de conocimiento público”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **ANÁLISIS DEL RESULTADO** |  | **PONDERACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
| **……………….** | | | |
| **FORTALEZAS** | | **ASPECTOS A MEJORAR** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **DOCUMENTOS SOPORTE** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 2: RELEVANCIA ACADÉMICA Y PERTINENCIA SOCIAL DEL PROGRAMA ACADÉMICO** | | | |
| De acuerdo con el nivel de formación en el que se oferta, el programa académico responde a necesidades locales, regionales, nacionales o internacionales previamente definidas y sustentadas, independientemente de la(s) modalidad(es) en la(s) que se oferta”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **ANÁLISIS DEL RESULTADO** |  | **PONDERACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |
| **FORTALEZAS** | | **ASPECTOS A MEJORAR** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **DOCUMENTOS SOPORTE** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **JUICIO INTEGRAL DE CALIDAD DEL FACTOR PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL** | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **ANÁLISIS DEL RESULTADO** |  | **PONDERACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |
| **FORTALEZAS** | | **ASPECTOS A MEJORAR** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **DOCUMENTOS SOPORTE** | | | |
|  | | | |

**FACTOR 2: ESTUDIANTES**

Un programa académico de alta calidad se reconoce porque a partir de su tradición y cultura del mejoramiento continuo, permite al estudiante desarrollar actitudes, capacidades, habilidades y conocimientos, durante su proceso de formación. Este proceso se orienta por fines filosóficos, pedagógicos y organizacionales que se traducen en el logro de los resultados de aprendizaje, coherentes con la identidad del programa académico.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 3: PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL** | | | |
| Se demuestra la participación de los estudiantes en actividades de investigación, desarrollo tecnológico, innovación, creación artística y cultural, y deportivas, así como en proyectos de desarrollo empresarial, relacionamiento nacional e internacional y en otras acciones de formación complementaria, en un ambiente propicio para la formación integral, de acuerdo con el nivel de formación y la modalidad del programa académico”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** | ALTO | **CALIFICACIÓN** | 4.5 |
| **ANÁLISIS DEL RESULTADO** |  | **PONDERACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
| **…………………..** | | | |
| **FORTALEZAS** | | **ASPECTOS A MEJORAR** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **DOCUMENTOS SOPORTE** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 4: ORIENTACIÓN Y SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES** | | | |
| "El programa académico demuestra procesos de orientación y seguimiento académico a sus estudiantes, con impacto evidente en su formación de acuerdo con la caracterización realizada en el momento del ingreso”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **ANÁLISIS DEL RESULTADO** |  | **PONDERACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
| **…………….** | | | |
| **FORTALEZAS** | | **ASPECTOS A MEJORAR** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **DOCUMENTOS SOPORTE** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 5: CAPACIDAD DE TRABAJO AUTÓNOMO** | | | |
| "Los estudiantes evidencian habilidades y destrezas para el trabajo autónomo que el programa académico reconoce, evalúa, fomenta y desarrolla en el proceso de aprendizaje. La Institución genera los medios, espacios y ambientes necesarios para promover el trabajo autónomo; promueve estrategias de seguimiento y desarrolla actividades de mejoramiento de estas”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** | ALTO | **CALIFICACIÓN** | 4.5 |
| **ANÁLISIS DEL RESULTADO** |  | **PONDERACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
| **………………** | | | |
| **FORTALEZAS** | | **ASPECTOS A MEJORAR** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **DOCUMENTOS SOPORTE** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 6: REGLAMENTO ESTUDIANTIL Y POLÍTICA ACADÉMICA** | | | |
| "La institución demuestra la divulgación, aplicación y actualización de los reglamentos estudiantiles y las políticas académicas aprobados, en los que se definen, entre otros aspectos, los deberes y derechos, el régimen disciplinario, la participación de la comunidad académica en la toma de decisiones y las condiciones y exigencias académicas de permanencia y graduación, de acuerdo con el nivel de formación y la modalidad del programa académico”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **ANÁLISIS DEL RESULTADO** |  | **PONDERACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
| **………….** | | | |
| **FORTALEZAS** | | **ASPECTOS A MEJORAR** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **DOCUMENTOS SOPORTE** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 7: ESTÍMULOS Y APOYOS PARA ESTUDIANTES** | | | |
| "El programa académico demuestra beneficios para sus estudiantes a partir del otorgamiento de estímulos académicos y apoyos socioeconómicos, distribuidos con criterios objetivos que atienden a la diversidad, el pluralismo y la inclusión”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **ANÁLISIS DEL RESULTADO** |  | **PONDERACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
| **…………………..** | | | |
| **FORTALEZAS** | | **ASPECTOS A MEJORAR** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **DOCUMENTOS SOPORTE** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **JUICIO INTEGRAL DE CALIDAD DEL FACTOR ESTUDIANTES** | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **ANÁLISIS DEL RESULTADO** |  | **PONDERACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
| **……………….** | | | |
| **FORTALEZAS** | | **ASPECTOS A MEJORAR** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **DOCUMENTOS SOPORTE** | | | |
|  | | | |

**FACTOR 3: PROFESORES**

"Un programa académico de alta calidad se reconoce porque, a partir de su tradición y cultura evidente del mejoramiento continuo, define unos referentes filosóficos, pedagógicos y organizacionales que dan identidad a su comunidad académica, lo cual se evidencia en el nivel académico, la dedicación, el tipo de vinculación, la calidad y pertinencia de los profesores, de acuerdo con el nivel de formación y modalidad del programa académico. Asimismo, se hace seguimiento al desarrollo académico y pedagógico, a la permanencia y a la cualificación permanente de los profesores".

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 8: SELECCIÓN, VINCULACIÓN Y PERMANENCIA** | | | |
| "La institución demuestra la aplicación transparente y eficaz de los criterios establecidos para la selección, vinculación y permanencia de profesores, de acuerdo con el nivel de formación y modalidad del programa académico”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **ANÁLISIS DEL RESULTADO** |  | **PONDERACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
| **………..** | | | |
| **FORTALEZAS** | | **ASPECTOS A MEJORAR** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **DOCUMENTOS SOPORTE** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 9: ESTATUTO PROFESORAL** | | | |
| "La institución demuestra la aplicación de un estatuto que promueve la trayectoria profesoral, la inclusión, el reconocimiento de los méritos y el ascenso en el escalafón, de acuerdo con el nivel de formación y modalidad del programa académico”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **ANÁLISIS DEL RESULTADO** |  | **PONDERACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
| **…………………..** | | | |
| **FORTALEZAS** | | **ASPECTOS A MEJORAR** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **DOCUMENTOS SOPORTE** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 10: NÚMERO, DEDICACIÓN, NIVEL DE FORMACIÓN Y EXPERIENCIA** | | | |
| "El programa académico cuenta con un número de profesores con la dedicación, nivel de formación y experiencia requeridos para el desarrollo de las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión, con el fin de atenderla totalidad de los estudiantes matriculados, de acuerdo con el nivel de formación y modalidad del programa académico, directamente o a través de la facultad, escuela o departamento respectivo”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **ANÁLISIS DEL RESULTADO** |  | **PONDERACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
| **…………..** | | | |
| **FORTALEZAS** | | **ASPECTOS A MEJORAR** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **DOCUMENTOS SOPORTE** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 11: DESARROLLO PROFESORAL** | | | |
| En relación con las políticas de la institución, las necesidades y los objetivos de formación del programa académico, se demuestran los resultados del desarrollo profesoral, de acuerdo con el nivel de formación y la modalidad del programa académico. El desarrollo profesoral atiende a la diversidad de los estudiantes, a las modalidades de la docencia y a los requerimientos de internacionalización y de inter y multiculturalidad de profesores y estudiantes”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **ANÁLISIS DEL RESULTADO** |  | **PONDERACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
| **…………..** | | | |
| **FORTALEZAS** | | **ASPECTOS A MEJORAR** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **DOCUMENTOS SOPORTE** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 12: ESTÍMULOS A LA TRAYECTORIA PROFESORAL** | | | |
| "La institución y el programa académico demuestran la divulgación, aplicación y actualización de criterios académicos en un régimen de estímulos que reconoce y favorece el ejercicio calificado de las labores formativas, académicas, docentes, científicas y culturales”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **ANÁLISIS DEL RESULTADO** |  | **PONDERACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
| **……………** | | | |
| **FORTALEZAS** | | **ASPECTOS A MEJORAR** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **DOCUMENTOS SOPORTE** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 13: PRODUCCIÓN, PERTINENCIA, UTILIZACIÓN E IMPACTO DE MATERIAL DOCENTE** | | | |
| "Los profesores producen materiales propios del nivel de formación para el desarrollo de las diversas actividades académicas, que soportan los ambientes de aprendizaje y que se evalúan periódicamente con base en criterios y mecanismos académicos previamente definidos, de acuerdo con el nivel de formación y la modalidad del programa académico”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **ANÁLISIS DEL RESULTADO** |  | **PONDERACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
| **…………………….** | | | |
| **FORTALEZAS** | | **ASPECTOS A MEJORAR** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **DOCUMENTOS SOPORTE** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 14: REMUNERACIÓN POR MÉRITOS** | | | |
| "La remuneración que reciben los profesores está de acuerdo con sus méritos académicos y profesionales, el aporte en el desarrollo de los componentes formativos, pedagógicos y de evaluación, la interacción y relevancia social, el nivel de formación y la modalidad del programa académico”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **ANÁLISIS DEL RESULTADO** |  | **PONDERACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
| **…………..** | | | |
| **FORTALEZAS** | | **ASPECTOS A MEJORAR** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **DOCUMENTOS SOPORTE** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 15: EVALUACIÓN DE PROFESORES** | | | |
| "El programa académico demuestra procesos periódicos y permanentes de evaluación integral de los profesores, con alcance a las distintas actividades y desempeños en las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión. Dichos procesos son establecidos, difundidos y conocidos previamente, e involucran e integran las labores formativas, académicas y todas las demás incorporadas en el proyecto educativo del programa académico, teniendo en cuenta el nivel de formación y la modalidad de este”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **ANÁLISIS DEL RESULTADO** |  | **PONDERACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
| **……………..** | | | |
| **FORTALEZAS** | | **ASPECTOS A MEJORAR** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **DOCUMENTOS SOPORTE** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **JUICIO INTEGRAL DE CALIDAD DEL FACTOR PROFESORES** | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **ANÁLISIS DEL RESULTADO** |  | **PONDERACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
| **…………….** | | | |
| **FORTALEZAS** | | **ASPECTOS A MEJORAR** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **DOCUMENTOS SOPORTE** | | | |
|  | | | |

**FACTOR 4: EGRESADOS**

"El programa académico deberá, a partir de su tradición y evidente cultura del mejoramiento continuo, definir unos referentes académicos, filosóficos, pedagógicos y de comportamiento, que le dan la identidad a su comunidad académica, lo cual se traduce en el desempeño de sus egresados y en el impacto que estos tienen en el proyecto académico y en los procesos de desarrollo social, cultural, científico, tecnológico o económico, en sus respectivos entornos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 16: SEGUIMIENTO DE LOS EGRESADOS** | | | |
| El programa académico deberá demostrar que realiza seguimiento a la ubicación del sector y a las actividades que desarrollan sus egresados, en términos de los resultados de aprendizaje y de manera coherente con los fines de la institución y del programa académico”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **ANÁLISIS DEL RESULTADO** |  | **PONDERACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
| **…………………** | | | |
| **FORTALEZAS** | | **ASPECTOS A MEJORAR** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **DOCUMENTOS SOPORTE** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 17: IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO SOCIAL Y ACADÉMICO** | | | |
| El programa académico deberá demostrar el reconocimiento de la alta calidad de la formación recibida, el desempeño destacado y el aporte de los egresados a la solución de los problemas económicos, ambientales, tecnológicos, sociales y culturales, a través del ejercicio de la disciplina, profesión, ocupación u oficio correspondiente, de acuerdo con el nivel de formación y modalidad del programa académico”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **ANÁLISIS DEL RESULTADO** |  | **PONDERACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
| **………………** | | | |
| **FORTALEZAS** | | **ASPECTOS A MEJORAR** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **DOCUMENTOS SOPORTE** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **JUICIO INTEGRAL DE CALIDAD DEL FACTOR EGRESADOS** | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **ANÁLISIS DEL RESULTADO** |  | **PONDERACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
| **…………..** | | | |
| **FORTALEZAS** | | **ASPECTOS A MEJORAR** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **DOCUMENTOS SOPORTE** | | | |
|  | | | |

**FACTOR 5: ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

El programa académico deberá, a partir de su tradición y evidente cultura del mejoramiento continuo, y apoyado en la innovación académica, definir unos referentes académicos, filosóficos, pedagógicos y organizacionales, que dan identidad a su comunidad académica y que hacen posible el reconocimiento de esta como parte de la comunidad académica nacional e internacional de la profesión, disciplina, ocupación u oficio correspondiente, como resultado de un proceso de formación centrado en los resultados de aprendizaje formulados a partir de tendencias disciplinares e internacionales y de los contextos institucionales de acuerdo con normas institucionales respecto del currículo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 18: INTEGRALIDAD DE LOS ASPECTOS CURRICULARES** | | | |
| "El programa académico deberá demostrar que los aspectos curriculares contribuyen a la formación en valores, actitudes, aptitudes, conocimientos, métodos, capacidades y habilidades, de acuerdo con el estado del arte y con el ejercicio de la disciplina, profesión, ocupación u oficio, y que busca la formación integral del estudiante en coherencia con la misión institucional y los objetivos propios del programa académico. El desempeño de los estudiantes se hace evidente a través del logro de los resultados de aprendizaje previamente definidos, que responden a las competencias necesarias para habilitarlo en el desempeño laboral”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **ANÁLISIS DEL RESULTADO** |  | **PONDERACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
| **…………………..** | | | |
| **FORTALEZAS** | | **ASPECTOS A MEJORAR** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **DOCUMENTOS SOPORTE** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 19: FLEXIBILIDAD DE LOS ASPECTOS CURRICULARES** | | | |
| "El programa académico deberá demostrar que los aspectos curriculares son flexibles y pertinentes, y que se mantienen actualizados para facilitar la movilidad de los estudiantes, a través de rutas de formación que ellos mismos construyen, a partir de su propia trayectoria y de sus intereses y aspiraciones. Dichas rutas pueden ser transitadas dentro de la misma oferta institucional o fuera de ella, en el ámbito nacional e internacional. Todas las actividades que son incorporadas a las rutas de aprendizaje contribuyen ampliamente a la formación integral, y promueven la interdisciplinariedad”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **ANÁLISIS DEL RESULTADO** |  | **PONDERACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
| **………………** | | | |
| **DOCUMENTOS SOPORTE** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 20: INTERDISCIPLINARIEDAD** | | | |
| "El programa académico deberá demostrar aspectos curriculares que promuevan y estimulen la interdisciplinariedad a través de la interacción con otras disciplinas. Por lo tanto, diseña estrategias y las implementa, y permite al estudiante cursarlas sin que el tiempo de permanencia se vea afectado”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **ANÁLISIS DEL RESULTADO** |  | **PONDERACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |
| **FORTALEZAS** | | **ASPECTOS A MEJORAR** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **DOCUMENTOS SOPORTE** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 21: ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS** | | | |
| "El programa académico deberá demostrar coherencia entre las estrategias pedagógicas utilizadas, el nivel de formación y la modalidad del programa académico. Las estrategias pedagógicas deberán ser diseñadas de acuerdo con los resultados de aprendizaje previstos y atendiendo a los aportes de la investigación pedagógica y de los procesos de actualización de los profesores. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **ANÁLISIS DEL RESULTADO** |  | **PONDERACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
| **………………..** | | | |
| **FORTALEZAS** | | **ASPECTOS A MEJORAR** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **DOCUMENTOS SOPORTE** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 22: SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES** | | | |
| "El programa académico deberá demostrar que utiliza un sistema de evaluación de estudiantes basado en políticas y normas claras, universales y transparentes. Dicho sistema debe valorar periódicamente, o de manera formativa y permanente, el logro de los resultados de aprendizaje, de las actitudes, de los conocimientos, de las capacidades y de las habilidades adquiridas, según los aspectos curriculares, y debe ser aplicado de acuerdo con el nivel de formación y la modalidad. Los sistemas de evaluación integran la innovación para generar transformaciones profundas en el aprendizaje y acogen dinámicas en referencia a cambios en el conocimiento”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **ANÁLISIS DEL RESULTADO** |  | **PONDERACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |
| **FORTALEZAS** | | **ASPECTOS A MEJORAR** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **DOCUMENTOS SOPORTE** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 23: RESULTADOS DE APRENDIZAJE** | | | |
| "El programa académico deberá demostrar la existencia de un proceso de mejoramiento continuo, en el cual se evalúa, de manera periódica, y en diferentes momentos a lo largo del plan de estudios, el grado en que los estudiantes alcanzan los resultados de aprendizaje y, con base en dicha evaluación, se toman acciones de ajuste a los aspectos curriculares y a las metodologías de enseñanza-aprendizaje”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **ANÁLISIS DEL RESULTADO** |  | **PONDERACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |
| **FORTALEZAS** | | **ASPECTOS A MEJORAR** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **DOCUMENTOS SOPORTE** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 24: COMPETENCIAS** | | | |
| "El programa académico de alta calidad realiza una definición explícita de las competencias que pretende desarrollar en sus estudiantes y demuestra coherencia entre las competencias definidas y el nivel de formación, resultados de aprendizaje definidos y demás aspectos curriculares”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **ANÁLISIS DEL RESULTADO** |  | **PONDERACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |
| **FORTALEZAS** | | **ASPECTOS A MEJORAR** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **DOCUMENTOS SOPORTE** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 25: EVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN DEL PROGRAMA** | | | |
| "El programa académico deberá demostrar la existencia de una cultura de la alta calidad que aplique criterios y procedimientos claros para la evaluación permanente de los objetivos, procesos y logros del programa académico, en un ambiente de mejoramiento continuo y de innovación en el cual se evalúan de manera periódica, entre otros, el grado en el que los estudiantes alcanzan los resultados de aprendizaje y la pertinencia de sus contenidos con relación al contexto en el que se desarrolla”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **ANÁLISIS DEL RESULTADO** |  | **PONDERACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |
| **FORTALEZAS** | | **ASPECTOS A MEJORAR** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **DOCUMENTOS SOPORTE** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 26: VINCULACIÓN E INTERACCIÓN SOCIAL** | | | |
| "El programa académico deberá demostrar el impacto de las estrategias o mecanismos y/o actividades de interacción social que, desde los aspectos curriculares, establecen su vinculación con la sociedad”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **ANÁLISIS DEL RESULTADO** |  | **PONDERACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |
| **FORTALEZAS** | | **ASPECTOS A MEJORAR** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **DOCUMENTOS SOPORTE** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **JUICIO INTEGRAL DE CALIDAD DEL FACTOR ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE** | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **ANÁLISIS DEL RESULTADO** |  | **PONDERACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |
| **FORTALEZAS** | | **ASPECTOS A MEJORAR** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **DOCUMENTOS SOPORTE** | | | |
|  | | | |

**FACTOR 6: PERMANENCIA Y GRADUACIÓN**

"El programa académico deberá demostrar la existencia de una cultura de la alta calidad que aplique criterios y procedimientos claros para la evaluación permanente de los objetivos, procesos y logros del programa académico, en un ambiente de mejoramiento continuo y de innovación en el cual se evalúan de manera periódica, entre otros, el grado en el que los estudiantes alcanzan los resultados de aprendizaje y la pertinencia de sus contenidos con relación al contexto en el que se desarrolla”.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 27: POLÍTICAS, ESTRATEGIAS Y ESTRUCTURA PARA LA PERMANENCIA Y LA GRADUACIÓN** | | | |
| "El programa académico deberá demostrar el impacto de sus políticas, estrategias, estructura, la existencia y los resultados de los programas de apoyo para la permanencia y graduación de los estudiantes, incluyendo, entre otros, procesos de inducción, orientación vocacional y adaptación a la vida universitaria, orientación para el trabajo de grado y práctica laboral”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **ANÁLISIS DEL RESULTADO** |  | **PONDERACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |
| **FORTALEZAS** | | **ASPECTOS A MEJORAR** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **DOCUMENTOS SOPORTE** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 28: CARACTERIZACIÓN DE ESTUDIANTES Y SISTEMA DE ALERTAS TEMPRANAS** | | | |
| "El programa académico deberá demostrar el impacto de la caracterización de sus estudiantes, en cuanto a condiciones de ingreso, desempeño y permanencia en este. El sistema de alertas tempranas deberá dar cuenta de su efectividad en el diagnóstico y atención diferenciada de los estudiantes con relación a los índices de permanencia y graduación”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **ANÁLISIS DEL RESULTADO** |  | **PONDERACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |
| **FORTALEZAS** | | **ASPECTOS A MEJORAR** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **DOCUMENTOS SOPORTE** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 29: AJUSTES A LOS ASPECTOS CURRICULARES** | | | |
| "El programa académico deberá demostrar el impacto de la caracterización de sus estudiantes, en cuanto a condiciones de ingreso, desempeño y permanencia en este. El sistema de alertas tempranas deberá dar cuenta de su efectividad en el diagnóstico y atención diferenciada de los estudiantes con relación a los índices de permanencia y graduación”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **ANÁLISIS DEL RESULTADO** |  | **PONDERACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |
| **FORTALEZAS** | | **ASPECTOS A MEJORAR** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **DOCUMENTOS SOPORTE** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 30: MECANISMOS DE SELECCIÓN** | | | |
| "El programa académico deberá demostrar el análisis de la relación entre los mecanismos de selección, la permanencia y graduación, así como los ajustes a los procesos de selección derivados de dichos análisis”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **ANÁLISIS DEL RESULTADO** |  | **PONDERACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **JUICIO INTEGRAL DE CALIDAD DEL FACTOR PERMANENCIA Y GRADUACIÓN** | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **DIAGNÓSTICO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |

**FACTOR 7: INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL**

"El programa académico deberá, a partir de su tradición y evidente cultura del mejoramiento continuo y de los fines filosóficos, pedagógicos y organizacionales que dan identidad a su comunidad académica, fortalecer procesos de cooperación con otras comunidades, nacionales y extranjeras, para el desarrollo de labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión".

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 31: INSERCIÓN DEL PROGRAMA EN CONTEXTOS ACADÉMICOS NACIONALES E INTERNACIONALES** | | | |
| "El programa académico deberá demostrar que en la organización y actualización de sus aspectos curriculares toma como referencia las tendencias, el estado del arte de la disciplina o profesión y los indicadores de calidad reconocidos por la comunidad académica nacional e internacional”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 32: RELACIONES EXTERNAS DE PROFESORES Y ESTUDIANTES** | | | |
| "El programa académico deberá demostrar el impacto de la cooperación académica y científica de profesores y estudiantes con otras instituciones o entidades nacionales y extranjeras, para el desarrollo de labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 33: HABILIDADES COMUNICATIVAS EN UNA SEGUNDA LENGUA** | | | |
| "El programa académico deberá demostrar el efecto de las estrategias empleadas para el desarrollo de las habilidades en una segunda lengua durante el proceso de formación de los estudiantes y en la interacción con comunidades no hispanohablantes, teniendo en cuenta la diversidad cultural del país”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **JUICIO INTEGRAL DE CALIDAD DEL FACTOR INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL** | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **DIAGNÓSTICO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |

**FACTOR 8: APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN, ASOCIADOS AL PROGRAMA ACADÉMICO**

El programa académico deberá, a partir de su tradición y evidente cultura del mejoramiento continuo, definir unos referentes filosóficos, pedagógicos y organizacionales, que le den identidad a su comunidad académica, y deberá demostrar que contribuye a la formación de un espíritu investigativo, artístico, creativo e innovador que favorece en el estudiante una aproximación crítica y permanente al estado del arte en el área de conocimiento del programa académico y que promueve un pensamiento autónomo, crítico y ético que le permite al estudiante, la identificación y formulación de problemas con alternativas de solución. Asimismo, el programa académico deberá evidenciar el impacto en la sociedad de sus contribuciones científicas, tecnológicas, culturales de innovación y de creación.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 34: FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA INNOVACIÓN Y LA CREACIÓN** | | | |
| "El programa académico deberá demostrar que promueve desde la interacción profesor-estudiante, el desarrollo de capacidades de indagación y búsqueda, pensamiento crítico, creativo e innovador y la formación en diferentes métodos para la investigación, la innovación y la creación, de acuerdo con el nivel de formación y la modalidad del programa académico”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 35: COMPROMISO CON LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA INNOVACIÓN Y LA CREACIÓN** | | | |
| "El programa académico deberá demostrar que los profesores realizan actividades de investigación, desarrollo tecnológico, innovación o creación, reconocidas por el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología, y cuenta con condiciones y recursos institucionales para el desarrollo de dichas actividades. El programa académico deberá evidenciar que los productos resultantes de estas actividades fortalecen los aspectos curriculares, la formación de los estudiantes y contribuyen a la generación de nuevo conocimiento o a la solución de problemas de la sociedad”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **JUICIO INTEGRAL DE CALIDAD DEL FACTOR APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN** | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **DIAGNÓSTICO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |

**FACTOR 9: BIENESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA**

El programa académico deberá, a partir de su tradición y cultura del mejoramiento continuo, y de los fines filosóficos, pedagógicos y organizacionales, que dan identidad a su comunidad académica, contar con programas de bienestar institucional pertinentes y adecuados a las necesidades de su comunidad académica, cuyos resultados sean demostrables.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 36: PROGRAMAS Y SERVICIOS** | | | |
| "El programa académico deberá demostrar la implementación de políticas de bienestar, definidas institucionalmente, para buscar el desarrollo humano y el mejoramiento de la calidad de vida de la persona y del grupo institucional como un todo (estudiantes, docentes y personal administrativo). Estas acciones deberán tener en cuenta las condiciones y necesidades de cada estamento, en cada uno de los lugares donde desarrolle sus labores, de acuerdo con el nivel de formación y la modalidad del programa académico, en el marco del pluralismo, la diversidad y la inclusión”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 37: PARTICIPACIÓN Y SEGUIMIENTO** | | | |
| "El programa académico deberá demostrar que cuenta con una estructura orgánica y con una infraestructura para el desarrollo de los planes y las actividades ofrecidas institucionalmente en el mismo, así como para el fomento y seguimiento de la participación de los estudiantes en dichos programas y en el uso de la infraestructura disponible para el bienestar”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **JUICIO INTEGRAL DE CALIDAD DEL FACTOR BIENESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA** | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **DIAGNÓTICO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |

**FACTOR 10: MEDIOS EDUCATIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE**

El programa académico deberá, a partir de su tradición y cultura del mejoramiento continuo y de los fines filosóficos, pedagógicos y organizacionales que le dan identidad, asegurarla disponibilidad y el uso de medios educativos que permitan la creación de ambientes de aprendizaje coherentes con los resultados esperados y acordes con el nivel de formación y la modalidad.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 38: PARTICIPACIÓN Y SEGUIMIENTO** | | | |
| "El programa académico deberá demostrar que dispone de recursos de apoyo y que ha puesto en marcha estrategias pedagógicas, tecnológicas y de acompañamiento para fortalecer a los profesores en sus habilidades de comunicación y de interacción con los estudiantes, con el fin de lograr el mejoramiento permanente de sus labores de docencia, investigación, desarrollo tecnológico, innovación y creación, en coherencia con los propósitos de aprendizaje según el nivel de formación y la modalidad del programa académico”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 39: ESTRATEGIAS Y RECURSOS DE APOYO A ESTUDIANTES** | | | |
| "El programa académico deberá demostrar la disponibilidad, acceso, uso y apropiación, por parte de los estudiantes, de espacios, recursos, herramientas y equipos para enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, según el nivel de formación y la modalidad del programa académico, atendiendo a su contexto y a los principios de pluralismo, diversidad e inclusión”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 40: RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y DE INFORMACIÓN** | | | |
| "El programa académico deberá demostrar que cuenta con recursos bibliográficos y de información para atender la totalidad de estudiantes, de acuerdo con el nivel de formación y la modalidad del programa académico”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **DIAGNÓSTICO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **JUICIO INTEGRAL DE CALIDAD DEL FACTOR MEDIOS EDUCATIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE** | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **DIAGNÓSTICO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |

**FACTOR 11: ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO**

El programa académico deberá, a partir de su tradición y cultura del mejoramiento continuo y de los fines filosóficos, pedagógicos y organizacionales, que le dan identidad, contar con una estructura administrativa y de procesos de gestión que estén al servicio de las labores de docencia, investigación, desarrollo tecnológico, innovación, creación, según el nivel de formación y la modalidad.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 41: ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN** | | | |
| “El programa académico deberá demostrar que su estructura organizacional cuenta con un (unos)cuerpo(s) colegiado(s) donde participan por lo menos representantes de los profesores, los estudiantes y los egresados, y que, además, tiene implementados los mecanismos administrativos necesarios para el aseguramiento de la alta calidad”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 42: DIRECCIÓN Y GESTIÓN** | | | |
| "El programa académico deberá demostrar que tiene liderazgo en la gestión, con orientaciones definidas y conocidas por profesores y estudiantes, las cuales contribuyen a la dinámica administrativa y académica. También deberá demostrar la existencia de procesos, trámites y procedimientos claros y conocidos por la comunidad académica y los grupos de interés relacionados con el programa académico”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 43: SISTEMAS DE COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN** | | | |
| "El programa académico deberá demostrar que cuenta con mecanismos que facilitan la comunicación entre todos los miembros de su comunidad y con sistemas de información establecidos y accesibles, en el marco de los derechos de la protección de datos”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 44: ESTUDIANTES Y CAPACIDAD INSTITUCIONAL** | | | |
| "El programa académico deberá demostrar que la totalidad de los estudiantes matriculados es compatible con las capacidades institucionales en materia de sus recursos humanos, técnicos, tecnológicos y financieros, entre otros, necesarios para favorecer la permanencia, el desarrollo académico y la graduación de los estudiantes. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 45: FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO** | | | |
| "El programa académico deberá demostrar que dispone de recursos financieros para su funcionamiento e inversión, de acuerdo con el nivel de formación y la modalidad, así como con la naturaleza jurídica de la Institución, su identidad, misión, tipología y contexto”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 46: ASEGURAMIENTO DE LA ALTA CALIDAD Y MEJORA CONTINUA** | | | |
| "El programa académico deberá demostrar que tiene una cultura de mejoramiento continuo, que aplica criterios y procedimientos para la evaluación periódica y participativa de sus estrategias, procesos y resultados de aprendizaje, y que formula y desarrolla sus objetivos, planes y proyectos, de acuerdo con el nivel de formación y la modalidad”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **JUICIO INTEGRAL DE CALIDAD DEL FACTOR ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO** | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **ANÁLISIS DEL RESULTADO** |  | **PONDERACIÓN** |  |
| **DIAGNÓSTICO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |

**FACTOR 12: RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS**

Un programa académico de alta calidad se reconoce porque, de acuerdo con su tradición y cultura del mejoramiento continuo y de los fines filosóficos, pedagógicos y organizacionales que le dan identidad a su comunidad académica, dispone de los recursos requeridos para dar cumplimiento a su proyecto educativo, en coherencia con sus objetivos y de acuerdo con el nivel de formación y la modalidad.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 47: RECURSOS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA** | | | |
| "El programa académico deberá demostrar que cuenta, entre otros, con espacios físicos, aulas, laboratorios, talleres, centros de simulación, plataformas tecnológicas, biblioteca y salas de estudio, para el cumplimiento de sus labores formativas, académicas, docentes, científicas y culturales, acordes con sus objetivos, con el nivel de formación y la modalidad”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTICA 48: RECURSOS INFORMÁTICOS Y DE COMUNICACIÓN** | | | |
| "El programa académico deberá demostrar que cuenta con las plataformas informáticas y los equipos computacionales y de telecomunicaciones (hardware y software licenciado) actualizados y adecuados para el diseño y la producción de contenidos, la implementación de estrategias pedagógicas y el continuo apoyo y seguimiento de las actividades académicas de los estudiantes, acordes con el nivel de formación y la modalidad”. | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **JUICIO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **JUICIO INTEGRAL DE CALIDAD DEL FACTOR RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS** | | | |
| **GRADO DE CUMPLIMIENTO** |  | **CALIFICACIÓN** |  |
| **DIAGNÓSTICO DE CALIDAD** | | | |
|  | | | |